

## **Trazando puentes entre la investigación y la acción: la experiencia del proyecto CON\_LecerTeo.**

**Diana Morela Escobar Arias**  
**Universidad Santiago de Compostela**  
**dianamorela.escobar.arias@usc.es**

**María Formoso Silva**  
**Universidad Santiago de Compostela**  
**maria.formoso.silva@usc.es**

### **RESUMEN**

Los pilares fundamentales de las Universidades son el fomento de la educación y la investigación mediante el diseño e implementación de programas y proyectos que atiendan a las necesidades sociales de sus contextos de referencia. Los Grupos de Investigación vinculados a éstas, acuden a diversos enfoques y estrategias para comprender y dar respuesta a diferentes realidades socioeducativas, actuando para/con la comunidad en la que se inserta. Uno de estos enfoques es la Investigación-Acción Participativa (IAP), que se caracteriza por establecer una relación horizontal entre los actores sociales y el equipo investigador, siendo los participantes agentes activos portadores de conocimiento y generadores de transformación social.

Desde esta perspectiva, el Grupo de Investigación en Pedagogía Social y Educación Ambiental (SEPA-*interea*) de la Universidad de Santiago de Compostela viene desarrollando, en colaboración con el Foro de Participación Infantil y Adolescente (FoPIA) del Ayuntamiento de Teo (A Coruña, Galicia) la experiencia “CON\_LecerTeo: explorando nuestros tiempos de ocio”, que se enmarca en el proyecto I+D+i “Educación y conciliación para la equidad: análisis de su incidencia en los tiempos escolares y sociales” (Ref.: RTI2018-094764-B-100; <https://www.contiempos.com/>). Dando continuidad a otros estudios, surge de la necesidad de acercar la Universidad a las realidades locales y construir redes de colaboración para dar respuesta a los problemas ocasionados en la organización de los tiempos cotidianos de la infancia, analizando cómo impactan en ella las dificultades de conciliación familiar. Más en concreto, se trata de una experiencia de participación infantil en el que las niñas y los niños asumen el rol de investigadoras/es, siendo protagonistas en todas las fases del proceso de investigación, para conocer la percepción que tiene la infancia sobre sus tiempos de vida cotidianos (escuela, familia y ocio-tiempo libre), además de reflexionar sobre la consideración del ocio y el impacto que tiene en su desarrollo integral.

Así, el propósito de esta comunicación es resaltar la importancia del enfoque metodológico de la IAP en el ámbito de la Pedagogía Social, así como presentar el diseño inicial del proyecto CON\_LecerTeo y el plan de trabajo desarrollado durante este curso académico, que se ha centrado principalmente en la construcción y aplicación de un cuestionario sobre los tiempos de ocio del alumnado desde 6º de Primaria a 4º de ESO de los centros educativos del citado municipio. Un proyecto que, a pesar de las dificultades ocasionadas por las restricciones impuestas con motivo de la pandemia de la COVID-19, se encuentra actualmente en curso y encaminado a cumplir con los objetivos inicialmente propuestos.