

## **Evolución de la formación y la inserción laboral de los jóvenes tutelados y extutelados en Portugal desde 2009 a 2019**

Verónica Sevillano-Monje. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. [vsevillano@us.es](mailto:vsevillano@us.es)

António Carlos Pestana Fragoso de Almeida. Centro de Investigação em Educação de Adultos e Intervenção Comunitária. Universidade do Algarve. [aalmeida@ualg.pt](mailto:aalmeida@ualg.pt)

José González-Monteagudo. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. [monteagu@us.es](mailto:monteagu@us.es)

**Palabras Clave:** formación, inserción laboral, jóvenes tutelados y extutelados, Portugal

### **Introducción**

Los jóvenes que han sido atendidos en cuidados alternativos a la familia biológica se encuentran en una situación de desprotección y vulnerabilidad cuando la medida de protección finaliza. En Portugal, la *Lei de Protecção da Criança e do Jovem em Risco – Lei n.º 147/99 de 1 de Setembro de 1999*– recoge que los jóvenes acogidos pueden ser atendidos hasta los 21 años si solicitan la continuación de la intervención iniciada antes de los 18 años y hasta los 25 años siempre que exista –y solo mientras que duren– procesos educativos o de formación profesional.

La formación y la inserción laboral de estos jóvenes durante el tiempo de acogimiento es fundamental para que puedan enfrentarse por sí mismos a los retos vinculados con la vida independiente y adulta como encontrar y mantener un empleo, gestionar una vivienda y poder hacer frente a los gastos económicos que suponen vivir de manera independiente.

### **Objetivos y Metodología**

El objetivo de este estudio exploratorio es analizar la evolución que han tenido los jóvenes tutelados y extutelados en su formación e inserción laboral en Portugal. Para ello, se hace uso de la técnica de análisis documental basándonos en los informes presentados por el *Instituto da Segurança Social* entre los años 2009 y 2019. El proceso de análisis documental se realizó en dos fases. En la primera fase se localizó los informes de *Caracterização Anual da Situação de Acolhimento das Crianças e Jovens* (CASA) en la página web oficial de *Segurança Social* de Portugal atendiendo a los años seleccionados previamente. En la segunda fase se examinó la información encontrada en los informes mediante un análisis inductivo-deductivo siguiendo los pasos propuestos por Bowen (2009) y teniendo como categorías principales de análisis la formación y la inserción laboral.

### **Resultados**

Los resultados muestran que el fracaso escolar de los menores y jóvenes acogidos suele darse en los cambios de ciclo y que el porcentaje que se encuentra en un nivel formativo inferior al que le corresponde por edad es alto. Los Itinerarios Curriculares Alternativos y el Programa Integrado de Educación y Formación –analizados a partir del informe de 2011– surgen como lucha al fracaso escolar para garantizar la certificación escolar y la continuación de los estudios de este colectivo.

En el análisis se observa que el número de menores y jóvenes que se acogen a esta oferta educativa o que cuentan con una alteración específica del currículum aumenta cada año.

Como consecuencia, el número de menores y jóvenes que finalizan la educación obligatoria también es mayor.

Asimismo, se produce un aumento en el número de jóvenes entre los 18 y 21 que acaban la educación obligatoria y buscan un empleo o se encuentran empleados, aunque sin titulación.

En cuanto a la educación superior, el porcentaje de jóvenes entre los 18 y 21 años que acceden a ella no alcanza el 10% en los años estudiados.

### **Conclusiones**

Los hallazgos encontrados en este estudio se asemejan a las reflexiones de otras investigaciones e informes oficiales similares a nivel internacional. Se concluye en la importancia de dar la respuesta educativa adecuada a las necesidades de los menores y jóvenes acogidos para mejorar su situación formativa y laboral al cesar las medidas de protección. En este sentido, es necesario el aumento de investigaciones que abarquen los itinerarios educativos y laborales de este colectivo para proporcionar mejores respuestas a sus necesidades.

### **Referencias**

- Assembleia da República. (1999, 1 de septiembre). *Lei de Protecção de Crianças e Jovens em Perigo. Lei n.º 147/99*. Diário da República n.º 204/1999, Série I-A de 1999-09-01.
- Bowen, G. A. (2009). Document analysis as a qualitative research method. *Qualitative Research Journal*, 9(2), 27-40. <https://doi.org/10.3316/QRJ0902027>.
- Instituto da Segurança Social. (2010). *Casa 2009. Relatório de Caracterização Anual da Situação de Acolhimento das Crianças e Jovens*.
- Instituto da Segurança Social. (2011). *Casa 2010. Relatório de Caracterização Anual da Situação de Acolhimento das Crianças e Jovens*.
- Instituto da Segurança Social. (2012). *Casa 2011. Relatório de Caracterização Anual da Situação de Acolhimento das Crianças e Jovens*.
- Instituto da Segurança Social. (2013). *Casa 2012. Relatório de Caracterização Anual da Situação de Acolhimento das Crianças e Jovens*.
- Instituto da Segurança Social. (2014). *Casa 2013. Relatório de Caracterização Anual da Situação de Acolhimento das Crianças e Jovens*.
- Instituto da Segurança Social. (2015). *Casa 2014. Relatório de Caracterização Anual da Situação de Acolhimento das Crianças e Jovens*.
- Instituto da Segurança Social. (2016). *Casa 2015. Relatório de Caracterização Anual da Situação de Acolhimento das Crianças e Jovens*.
- Instituto da Segurança Social. (2017). *Casa 2016. Relatório de Caracterização Anual da Situação de Acolhimento das Crianças e Jovens*.
- Instituto da Segurança Social. (2018). *Casa 2017. Relatório de Caracterização Anual da Situação de Acolhimento das Crianças e Jovens*.
- Instituto da Segurança Social. (2019). *Casa 2018. Relatório de Caracterização Anual da Situação de Acolhimento das Crianças e Jovens*.
- Instituto da Segurança Social. (2020). *Casa 2019. Relatório de Caracterização Anual da Situação de Acolhimento das Crianças e Jovens*.

