

Sistematización y alcances educativos del programa ambiental de Ahuisculco, Jalisco, México.

Autores: Neidy Lucio Contreras¹, Javier Reyes Ruiz²

Resumen: El desarrollo de investigaciones sobre casos concretos de intervención socioeducativa, encaminada hacia una reflexión teórica, constituye uno de los retos del campo de la educación ambiental. La falta de sistematización de las experiencias educativas ha conllevado a una pérdida tanto del conocimiento generado durante la práctica como de una débil identificación de áreas de mejora; y ha propiciado limitaciones de diálogo con otras experiencias y el fortalecimiento teórico de la educación ambiental. Con la intención de contribuir a superar tales debilidades, desde el programa de maestría en educación ambiental de la Universidad de Guadalajara, Jalisco, México, se ha impulsado la presente investigación, que ha tenido como finalidad, sistematizar 10 años de la experiencia del programa ambiental impulsado en la comunidad rural de Ahuisculco, Jalisco, México, implementado por la asociación civil Selva Negra. Con ello se podrá fortalecer la práctica educativa del programa para potencializar sus alcances, la cultura ambiental local y la conservación de la Sierra de Ahuisculco. Es una investigación cualitativa hermenéutica con elementos de investigación participativa. Se realizó revisión documental y de campo a través de entrevistas semiestructuradas a profundidad y focos grupales tanto a habitantes de Ahuisculco como a responsables del programa, quienes son externos a la comunidad. Se identificó que, si bien la propuesta de intervención fue concebida inicialmente como un proyecto de conservación ecológica, ésta guarda un elemento central en materia de educación ambiental no formal en el medio rural. El trabajo aquí presentado permitió documentar las características de la intervención en su conjunto, los factores que han jugado en el proceso y la relación entre ellos; además de generar reflexiones teórico prácticas sobre pedagogía ambiental. Lo anterior permitió un análisis crítico y profundo de la práctica que derivó en encontrar áreas de mejora del programa desde el punto de vista de la pedagogía y educación ambiental. La sistematización además permite a la experiencia de Ahuisculco ponerse en diálogo con otras experiencias de la educación ambiental, recuperando lecciones aprendidas, para fortalecer con ello este campo de conocimiento.

Palabras clave: Educación ambiental, desarrollo comunitario, cultura local, pedagogía ambiental, investigación participativa, conservación.

¹ Estudiante de la Maestría en Educación Ambiental. Universidad de Guadalajara. neidy.luco@gmail.com

² Profesor Investigador Universidad de Guadalajara. reyesruiz7@hotmail.com