

Proyecto de ciencia inclusiva y divulgación de la cultura oceánica para los y las jóvenes del sistema de protección de menores en Mallorca

Francesca Iuculano

Marta Fernández Clemente

Lara García Corral

Josep Lluís Olive josepluis.oliver@uib.es

Noctiluca-UIB

As de guía es un proyecto de ciencia inclusiva, en colaboración y patrocinado/financiado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Está enmarcado como una extensión del proyecto piloto “Ciencia en el hogar”, desarrollado durante el 2018 y financiado por el premio de proyectos de divulgación científica innovadora y también por otros públicos (D+I TOP) de la Fundación Zaragoza Ciudad del Conocimiento (FZCC).

Con este proyecto local buscamos acercar el mar y la ciencia al colectivo de los jóvenes residentes en centros de protección de menores, para conseguir que poco a poco toda la sociedad sea consciente de la importancia de los océanos para nuestras vidas y para la vida en el planeta, contribuyendo al fomento de la cultura científica y la alfabetización oceánica (Santin et al., 2017), promovida por la Organización de las Naciones Unidas por la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

El proyecto se ha dirigido en concreto a los/las jóvenes que residen en los hogares tutelados de Mallorca. Estos menores están dentro de un proceso de escolarización normalizado, donde la ciencia está presente. Sin embargo, con frecuencia, se trata de jóvenes con necesidades educativas especiales, algunos con casos de absentismo escolar, por lo cual es necesario utilizar un método más motivador, participativo e inclusivo. Es un colectivo infanto-juvenil carente de referentes familiares positivos, con importantes problemas afectivos y conductuales, que se manifiestan en desestructuración de horarios, fugas, carencias de normas y límites, etc.

Creemos que el método científico puede ayudarles en la búsqueda de respuestas a sus necesidades y demandas, a aceptar normas lógicas y respetarlas con convicción.

Favorecemos el trabajo conjunto en equipo, incentivando una dinámica relacional que potencie la participación activa, la cohesión de grupo y la apertura hacia nuevas relaciones sociales con personas fuera de sus círculos. Este cambio repercute en sus vidas diarias en los hogares de referencia y en su vida personal, ganando también en habilidades de relación y comunicación.

El proyecto ha integrado formación a educadores y jóvenes, la aplicación de un protocolo de recogida de muestras marinas en colaboración con la plataforma de ciencia ciudadana “Observadores del mar”, proyecto “Microplastic Watchers”, la aplicación del modelo Reefcheck en colaboración con la plataforma de ciencia ciudadana de Reefcheck ONLUS, Protocolo MAC-Emerso y recogida de muestras a bordo de la embarcación pública “La Balear” (Consell de Mallorca). En la comunicación también expondremos los principales resultados del proyecto detectados mediante la evaluación externa de este."